



CHAFFEY JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

About Us

Divisions

Board

Resources

Staff Links

Contact Us

About the District

Chaffey Joint Union High School District

DELAC

Commitments


History of the Chaffey Joint Union High School District

School Accountability Report Cards

School Plan for Student Achievement

Schools

Superintendent's Message

988: Suicide & Crisis Lifeline 

Board Agenda

Educational Benefit Form

Bell Schedules

Instruction Calendar

COVID-19 Information

Superintendent's Message





[About Us](#) » [DELAC](#)

DELAC

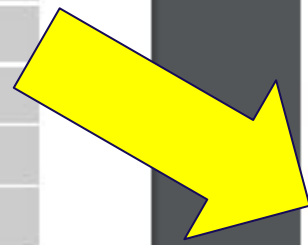
DELAC Meeting Schedules

[2022-2023 DELAC MEETINGS](#)

Categorical Programs 2022-2023 DELAC Meetings	
August 26, 2022	District/Erickson Room
October 14, 2022	Ontario High School/Library
November 18, 2022	District/Erickson Room
January 27, 2023	Montclair High School/Library
March 3, 2023	Colony High School/ TBD
April 21, 2022	Etiwanda High School/Library
May 2023 TBD	Chaffey High School/Tiger Auditorium

All meetings will be on **Fridays**, unless otherwise noted. Please adjust your calendar accordingly to allow for your attendance and inform your parent representatives of dates. Locations will alternate between School Sites. All meetings will take place from **10:00 a.m.-11:30 a.m.**

July 15, 2022



About the District

Goals and Commitments

History of the Chaffey Joint Union High School District

School Accountability Report Cards

School Plan for Student Achievement

DELAC

Schools

CJUHS in the News

Superintendent's Message

November 18, 2022

[2022-11-18 DELAC Meeting](#)





DELAC

January 27, 2023



DELAC

27 de enero 2023

Topics

IV

Student Support

V

California Dashboard

VI

ELPAC

VII

LCAP Update

IX

CABE

Temas

IV

Apoyo para Estudiantes

V

Tablero Escolar de California

VI

Las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California

VII

Actualización de LCAP

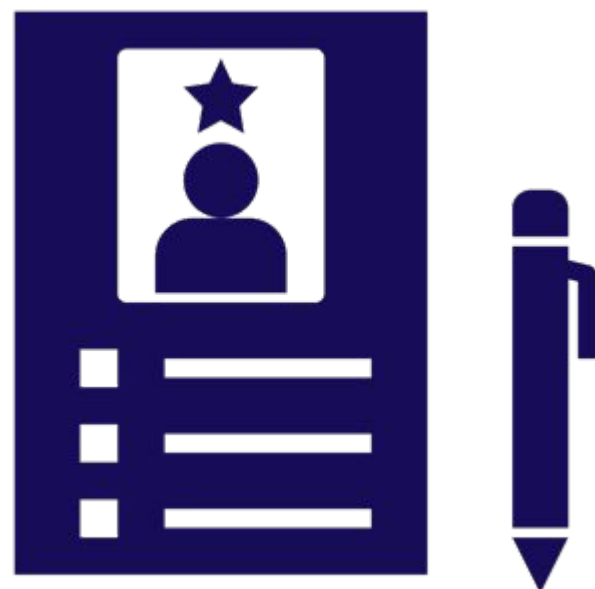
IX

CABE

EL Roadmap

English learners fully and meaningfully access and participate in a twenty-first century education from early childhood through grade twelve that results in their attaining high levels of English proficiency, mastery of grade level standards, and opportunities to develop proficiency in multiple languages.

Principle 1



Assets-Oriented and
Needs-Responsive
Schools

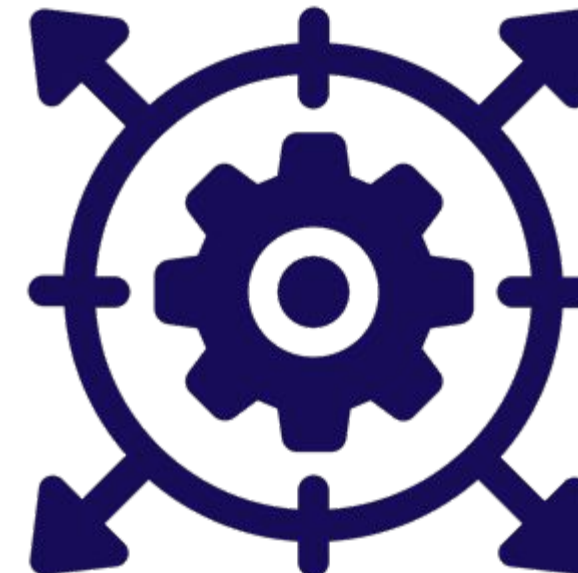


Principle 2



Intellectual Quality of
Instruction and
Meaningful Access

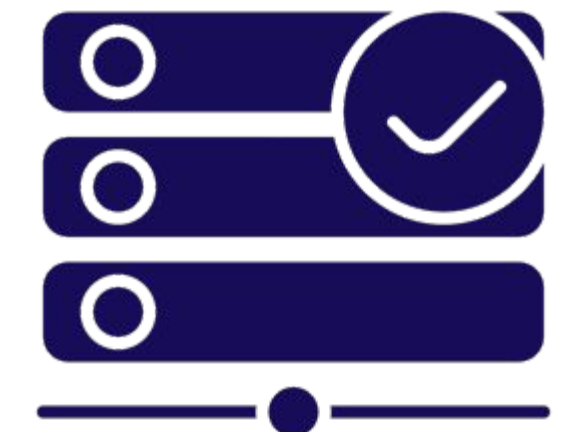
Principle 3



System Conditions
that Support
Effectiveness



Principle 4

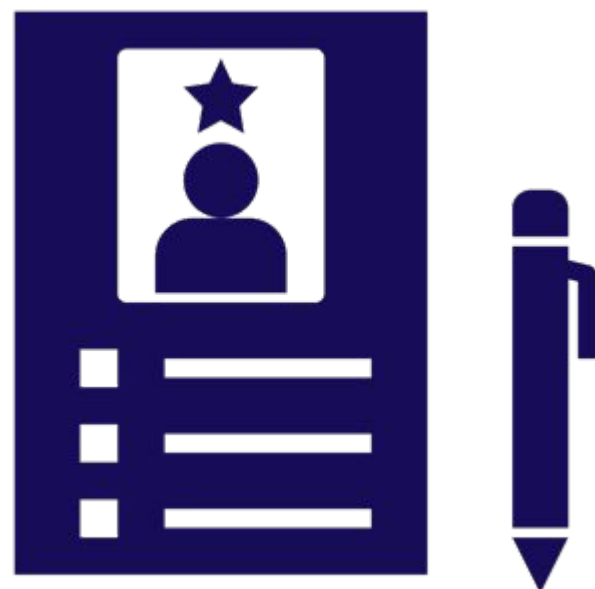


Alignment and
Articulation Within
and Across Systems

E1 Modelo Educativo para Aprendices

Los aprendices de inglés acceden total y significativamente a una educación del siglo XXI desde la primera infancia hasta el décimo segundo grado, que les permite alcanzar altos niveles de dominio del inglés, dominio de los estándares de su grado y oportunidades para desarrollar capacidad en múltiples idiomas.

Principle 1



Escuelas orientadas a recursos y a la respuesta a necesidades

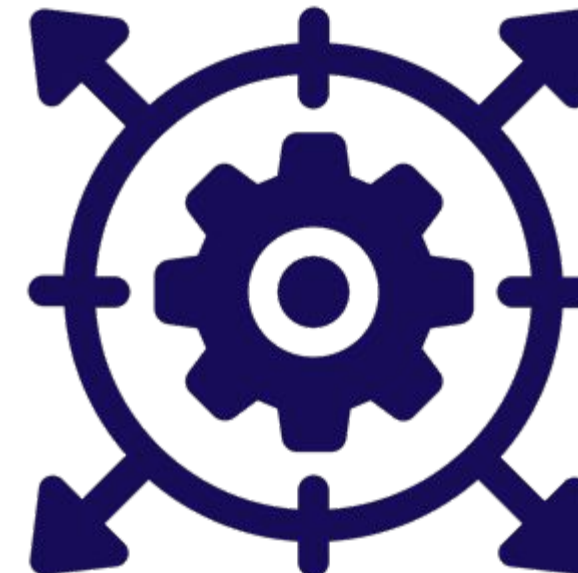


Principle 2



Instrucción Académica de Calidad y Acceso Significativo

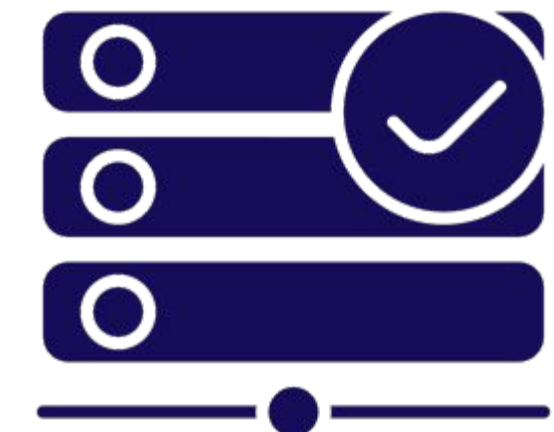
Principle 3



Condiciones del Sistema que Respaldan la Efectividad



Principle 4



Alineación y Articulación Dentro y Entre los Sistemas



Student Support



Apoyo para
Estudiantes



Jessica Levin
Alternative
Education Center



Krystal Duran
Alta Loma



Debby Covarrubias
Chaffey



Oscar Segovia
Chaffey



Felicitas Perez
Colony

CJUHSD EL Advisors

Etiwanda
Ruben Trujillo



Los Osos
Vanessa Marinez



Montclair
Melissa Smith



Ontario
Vanessa Ramirez



Rancho Cucamonga
Kay Williams Pierce





Jessica Levin
Alternative
Education Center



Krystal Duran
Alta Loma



Debby Covarrubias
Chaffey



Oscar Segovia
Chaffey



Felicitas Perez
Colony

Coordinadores de Aprendices de Inglés

Etiwanda
Ruben Trujillo



Los Osos
Vanessa Marinez



Montclair
Melissa Smith



Ontario
Vanessa Ramirez



Rancho Cucamonga
Kay Williams Pierce





Language Assessors



Jose Ayala



Alex Manzo



Ana Carrillo



Jose Paez





Asesores de Idioma



Jose Ayala



Alex Manzo



Ana Carrillo



Jose Paez





Paper Tutoring

Available to all students in multiple languages!

[Resources](#) » Paper Tutoring Service

Paper Tutoring Service


Paper Online Tutoring

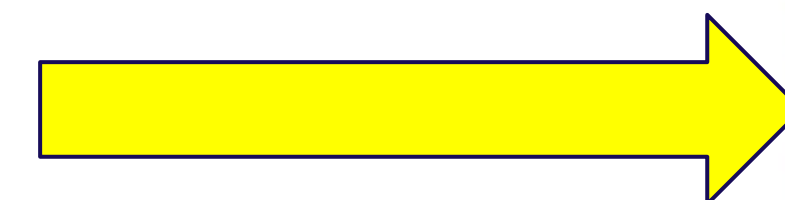


Paper is an online tutoring service that is **free** for all CJUHSD students.

Get unlimited tutoring anywhere. **Tutors are available 24/7!**

How to Login to Paper

 [Paper Login Instructions](#)



Parent Resources

2023 Graduation Dates

Adult Volunteer Opportunities

African American Parent Advisory Council (AAPAC)

Career Technical Education (CTE)

Common Core State Standards

Community Resources

Chaffey College Dual Enrollment

Conservation and Sustainability Project

Coronavirus (COVID-19) Update

Guaranteed Admissions

International F-1 Visa Program

Paper Tutoring

Transcript Request



[Resources](#) » Paper Tutoring Service

Paper Tutoring Service


Paper Online Tutoring

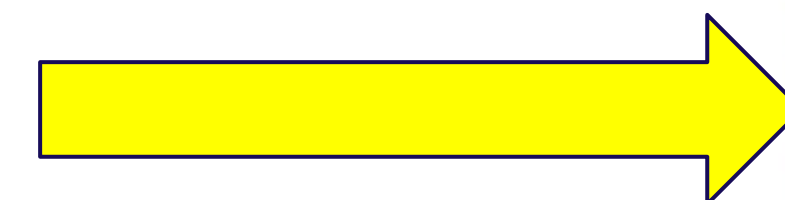


Paper is an online tutoring service that is **free** for all CJUHSD students.

Get unlimited tutoring help anywhere. **Tutors are available 24/7!**

How to Login to Paper

 [Paper Login Instructions](#)



Parent Resources

2023 Graduation Dates

Adult Volunteer Opportunities

African American Parent Advisory Council (AAPAC)

Career Technical Education (CTE)

Common Core State Standards

Community Resources

Chaffey College Dual Enrollment

Conservation and Sustainability Project

Coronavirus (COVID-19) Update

Guaranteed Admissions

International F-1 Visa Program

Paper Tutoring

Transcript Request

Tutoría de “Paper”

¡Disponibile para todos los estudiantes en varios idiomas!



2023

Summer School

- **Dates:** June 1st - 30th
 - No School: June 9th and 19th
- **Subjects:** All subjects depending on school needs
- **For more Information:**
Assistant Principal of Student Services



2023

Escuela de Verano

- **Fechas:** June 1st - 30th
 - No School: June 9th and 19th
- **Asignaturas:** Todas las materias dependiente en las necesidades de la escuela
- **Para más información:** Subdirector(a) de Servicios Estudiantiles

Attendance is important!

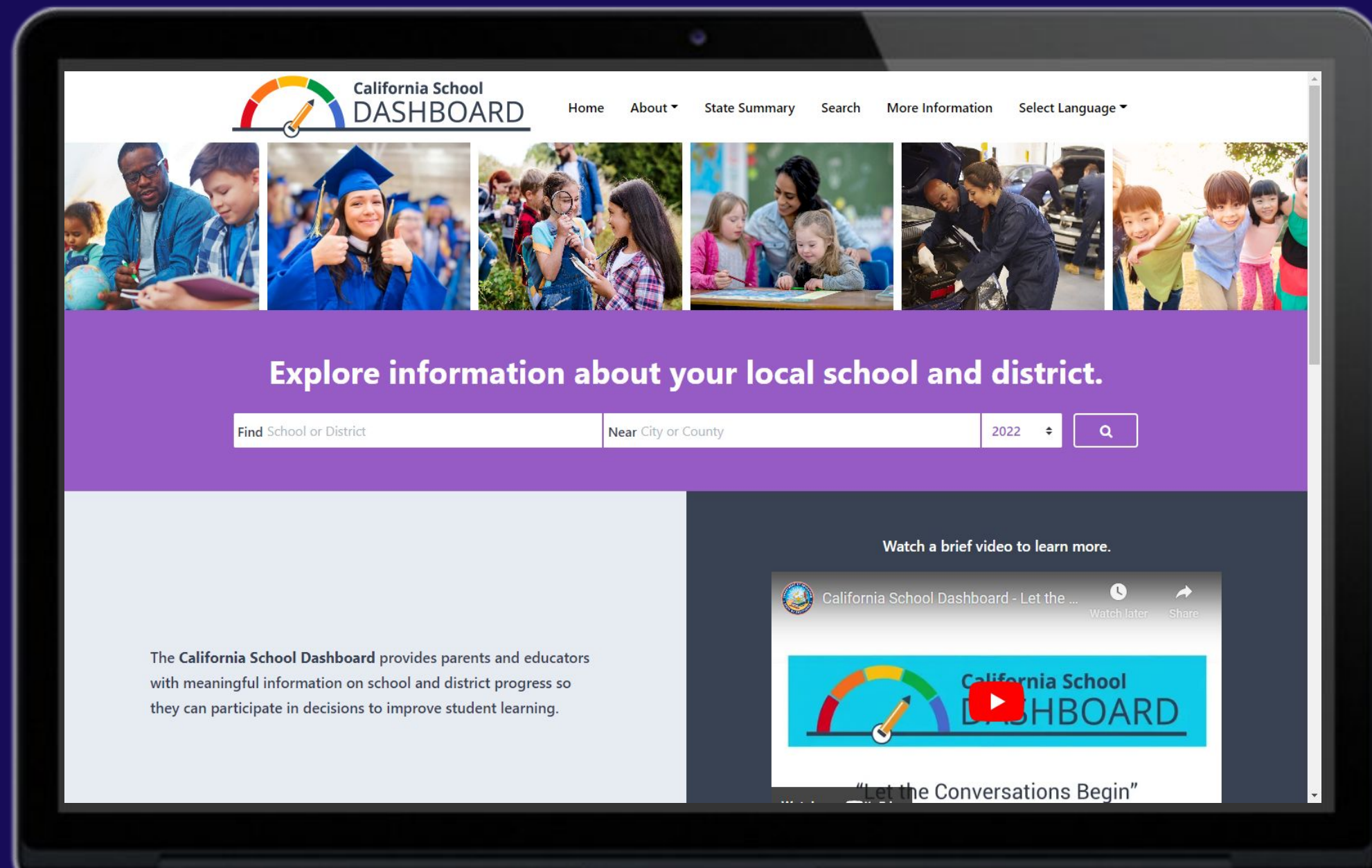


- Link between school attendance and school achievement
- Improved attendance = improved chances of graduating
- High school dropouts have more absences than high school graduates
- Take advantage of Saturday School if necessary.

¡La asistencia es importante!



- Conexión entre la asistencia escolar y el rendimiento escolar
- Asistencia mejorada = mejores posibilidades de graduarse
- Los desertores de la escuela secundaria tienen más ausencias que los graduados de la escuela secundaria
- Aproveche la escuela de sábado si es necesario.



California Dashboard



Tablero Escolar de California

Academic Performance

English Language Arts
Mathematics
English Learner Progress
Implementation of Academic Standards

Academic Engagement

Chronic Absenteeism
Graduation Rate
Access to a Broad Course of Study

Conditions and Climate

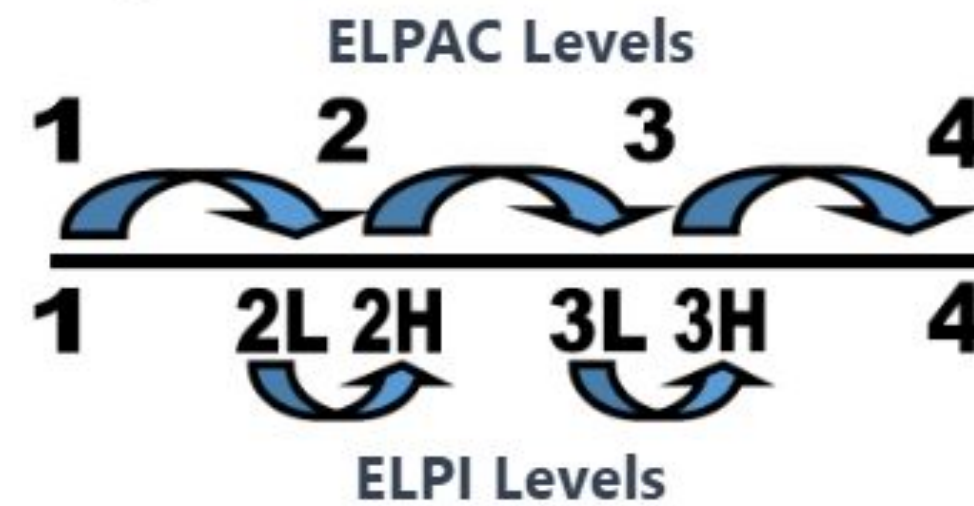
Suspension Rate
Basics: Teachers, Instructional Materials, Facilities
Parent and Family Engagement
Local Climate Survey

English Learner Progress Indicator

All English Learner Students

Explore information on the percentage of current EL students making progress towards English language proficiency or maintaining the highest level.

Assessments: ELs take the ELPAC exam to measure progress towards English language proficiency. The ELPAC has 4 levels.



Accountability: The 4 ELPAC levels were divided into 6 ELPI levels to determine whether ELs made progress toward English language proficiency.

English Learner Progress

All Students State



42.7% making progress towards English language proficiency

Number of EL Students: 854

Lowest Performance



Highest Performance

About the Accountability System

STATUS ONLY

- AB 130
- 2021-22 Data Only

Rendimiento Académico

Lengua y Literatura en Inglés

Matemáticas

Progreso de el Aprendiz de Inglés

Implementación de los Estándares Académicos

Participación Académica

Absentismo Escolar Crónico

Índice de Graduación

Acceso a un Amplio Curso de Estudios

Condiciones y Ambiente

Índice de Suspensión

Conceptos Básicos: Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones

Participación de los Padres y la Familia

Encuesta del Ambiente Local

Indicador de Progreso de el Aprendiz de Inglés

Todos los Estudiantes de Inglés

Explorar la información acerca del porcentaje de estudiantes actuales de EL (Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma) que están progresando hacia el dominio del idioma Inglés, o que mantienen el nivel más alto.

Evaluaciones: Los EL (Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma) toman el examen de ELPAC (Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés de California) para medir el progreso hacia el dominio del idioma Inglés. El ELPAC tiene 4 niveles.



Sistema de Rendición de Cuentas: Los 4 niveles de ELPCAC (Evaluaciones del Dominio del Idioma Inglés de California) fueron divididos en 6 niveles de la metodología del ELPI (Indicador del Progreso de los Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma) para determinar si los EL (Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma) progresaron hacia el dominio del idioma Inglés.

Progreso de el Aprendiz de Inglés

Todos Los Estudiantes

Estado



Bajo

42.7% progresando hacia el dominio del idioma Inglés

Cantidad de estudiantes EL:
854

Rendimiento Académico Más Bajo



Rendimiento Académico más Alto

Acerca del Sistema de Rendición de Cuentas

SOLO ESTADO

- AB 130
- Datos del año escolar 2021-22 solamente

2023 ELPAC

February

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 ELPAC Window opens	2 CHS	3 CHS	4
5	6 CHS	7 CHS	8	9 CHS	10 CHS	11
12	13 Lincoln's Day	14 CHS	15 CHS	16 CHS	17 CHS	18
19	20 Presidents Day	21 CoHS	22 CoHS	23 CoHS	24 CoHS	25
26	27 OHS	28 OHS				

March

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 OHS	2 OHS	3 OHS	4
5	6 EHS	7 EHS	8 EHS	9 LOHS	10 LOHS	11
12	13 ALHS	14 ALHS	15 RCHS	16 RCHS	17 RCHS	18
19	20 MHS (11th grade)	21	22 CABE	23 CABE	24 CABE	25
26	----- Spring Break -----					

April

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3 MHS	4 MHS	5 MHS	6 MHS	7 MHS	8
9		10 VVHS	11 VVHS	12 VVHS		15
16	17 Makeup Testing	18 Makeup Testing	19 Makeup Testing	20 Makeup Testing	21 Makeup Testing	22
23	24 Makeup Testing	25 Makeup Testing	26 Makeup Testing	27 Makeup Testing	28 Makeup Testing	29
31						

2023 ELPAC

February

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 ELPAC Window opens	2 CHS	3 CHS	4
5	6 CHS	7 CHS	8	9 CHS	10 CHS	11
12	13 Lincoln's Day	14 CHS	15 CHS	16 CHS	17 CHS	18
19	20 Presidents Day	21 CoHS	22 CoHS	23 CoHS	24 CoHS	25
26	27 OHS	28 OHS				

March

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
			1 OHS	2 OHS	3 OHS	4
5	6 EHS	7 EHS	8 EHS	9 LOHS	10 LOHS	11
12	13 ALHS	14 ALHS	15 RCHS	16 RCHS	17 RCHS	18
19	20 MHS (11th grade)	21	22 CABE	23 CABE	24 CABE	25
26	----- Spring Break -----					

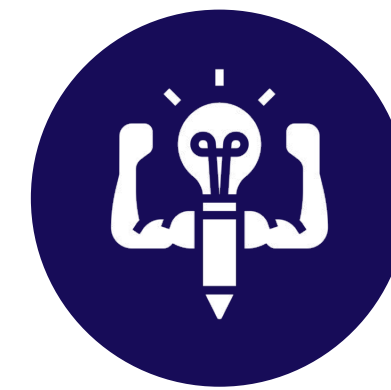
April

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3 MHS	4 MHS	5 MHS	6 MHS	7 MHS	8
9		10 VVHS	11 VVHS	12 VVHS		15
16	17 Makeup Testing	18 Makeup Testing	19 Makeup Testing	20 Makeup Testing	21 Makeup Testing	22
23	24 Makeup Testing	25 Makeup Testing	26 Makeup Testing	27 Makeup Testing	28 Makeup Testing	29
31						

How can parents help support their students on the ELPAC?



Encourage your student to get plenty of sleep before testing.



Encourage your student to try their best!



Encourage your student to eat a healthy breakfast the morning of testing.

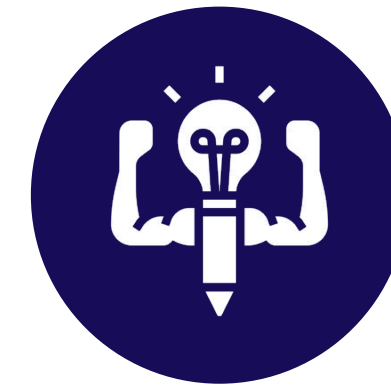


Ask your student how they did and let them know you're proud of them.

¿Cómo pueden los padres ayudar a sus estudiantes en ELPAC?



Anime a su hijo(a) a dormir lo suficiente antes de la prueba.



¡Anime a su estudiante a hacer lo mejor que pueda!



Anime a su hijo(a) a comer un desayuno saludable la mañana de la prueba.



Pregúntele a su estudiante cómo le fue y hágale saber que está orgulloso de él(la).

New this year: Alternate ELPAC



Designed for students with the most significant cognitive disabilities



Eligibility determined through IEP



Computer-based assessment



Administered one-on-one by a trained test examiner who is familiar with the student and their needs

Nuevo este año: ELPAC Alterna



Diseñado para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas



Elegibilidad determinada a través del IEP



Evaluación basada en computadora



Administrado uno a uno por un examinador de pruebas capacitado que está familiarizado con el estudiante y sus necesidades







CJUHS D

LCAP



CJUHS D

LCAP

CABE 2023

*Testimonios: The Power of Our Stories,
Our Art, and Our Dreams*

**LONG BEACH CONVENTION CENTER
MARCH 22-25, 2023**

**REGISTRATION
NOW OPEN**

CABE2023.COM

CABE 2023

*Testimonios: The Power of Our Stories,
Our Art, and Our Dreams*

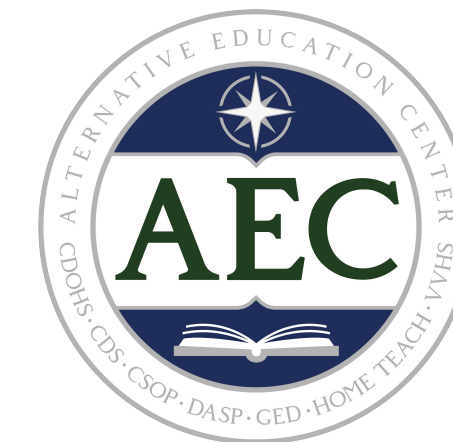
**LONG BEACH CONVENTION CENTER
MARCH 22-25, 2023**

**REGISTRATION
NOW OPEN**

CABE2023.COM



School Reports



Reportes de Escuelas

Public Participation



Participación Pública





Martin Alvarado

@CatProCJUHSD



Monica Solis

@ELCoachSolis

Stay Connected





Martin Alvarado

@CatProCJUHSD



Monica Solis

@ELCoachSolis

**Mantenganse
Conectados**



Next Meeting

March 3, 2023

Colony High School



Proxima Reunion

3 de marzo 2023

Colony High School

